

МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ»

**ПРОТОКОЛ
совещания с заместителями директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций**

20.11.2020г.

№4

Председатель: И.В. Иванова

Секретарь: Т.Г. Набиев

Присутствовали: 40 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку.

1. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №1

Голосовали единогласно.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №2.

Голосовали единогласно.

3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Каширова А.И. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №3

Голосовали единогласно.

Председатель:

И.В. Иванова

Секретарь:

Т.Г. Набиев

Приложение №1
Протокола совещания заместителей
директоров общеобразовательных
организаций
Кукморского муниципального района от
20.11.2020г. №4

**Анализ результатов ВПР по русскому языку 6 класс
(по программе 5-го класса)**

Участники: учащиеся 6-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: 507 учащихся

Дата проведения: 30.09.2020г.

По отметкам:

- на отметку «5» выполнили 17,55%, что на 5,58% выше по сравнению с результатами РТ и на 7,92 % выше, чем по выборке;
- на отметку «4» выполнили 35,9% учащихся, что на 1,23% ниже республиканского и на 5,52% выше, чем по выборке;
- на отметку «3» выполнили 35,11% учащихся, что на 5,58% ниже, чем по РТ и на 5,06% ниже, чем по выборке;
- на отметку «2» выполнили 11,44% учащихся, что на 1,24% выше, чем по РТ и на 8,38% ниже, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка			19,82	40,17	30,38	9,63
Республика Татарстан	1202	37920	10,2	40,69	37,13	11,97
Кукморский муниципальный район	31	507	11,44	35,11	35,9	17,55
МБОУ "Многопрофильный лицей п.г.т. Кукмор"		81	12,35	34,57	40,74	12,35
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		44	15,91	25	34,09	25
МБОУ «Байлянгарская СШ»		4	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с Средний Кумор»		9	22,22	22,22	44,44	11,11
МБОУ "Псякская средняя школа"		4	0	50	50	0
МБОУ «ООШ с. Каркаусь»		6	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Большекукморская СШ"		21	33,33	28,57	33,33	4,76
МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ»		7	0	71,43	14,29	14,29
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		4	0	25	50	25
МБОУ «Нырыинская средняя школа »		14	14,29	21,43	28,57	35,71
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		4	0	75	25	0
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		5	0	60	40	0
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»		8	25	37,5	25	12,5
МБОУ «Яныльская средняя школа»		21	19,05	52,38	19,05	9,52
МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»		13	15,38	30,77	46,15	7,69
МБОУ «СОШ с Нижний Искубаш»		5	0	60	20	20
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		70	7,14	17,14	40	35,71
МБОУ "СОШ с. Манзарас"		35	2,86	42,86	45,71	8,57
МБОУ "Лубянская средняя школа"		10	30	40	20	10

МБОУ "Ныртинская средняя школа"	6	0	50	33,33	16,67
МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"	8	25	25	37,5	12,5
МБОУ "Почекучурская средняя школа"	8	0	50	25	25
МБОУ "СШ д. Починок-Сутер"	4	0	0	50	50
МБОУ " Гимназия №1 п.г.т. Кукмор"	41	9,76	48,78	26,83	14,63
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек »	31	12,9	35,48	38,71	12,9
МБОУ "ООШ с. Березняк"	7	14,29	14,29	57,14	14,29
МБОУ «Верхне-Арбашская СШ»	5	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с. Маскара»	8	12,5	62,5	25	0
МБОУ "Олуюзская СШ"	12	0	41,67	25	33,33
МБОУ "Сардекбашская средняя школа "	8	0	25	37,5	37,5
МБОУ "Туембашская основная школа"	4	25	0	50	25

Школы, которые показали **высокий** результат:

МБОУ «КСШ №4»
 МБОУ «Нырынская СШ»
 МБОУ «КСШ №3»
 МБОУ «Поч-Кучурская СШ»
 МБОУ «Поч-Сутерская СШ»
 МБОУ «Олуюзская СШ»
 МБОУ «Сардекбашская СШ»
 МБОУ «Туембашская ОШ»

Школы, которые показали **низкий** результат:

МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»
 МБОУ «КСШ №4»
 МБОУ «СОШ с.Средний Кумор»
 МБОУ «Большекуморская СШ»
 МБОУ «Нырынская СШ»
 МБОУ «СОШ с.Село-Чура»
 МБОУ «Яныльская СШ»
 МБОУ «Ядыгерская СШ»
 МБОУ «Лубянская СШ»
 МБОУ «СОШ с.Нижняя Русь»
 МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек»
 МБОУ «МБОУ «ООШ с.Березняк»
 МБОУ «СОШ с.Маскара»
 МБОУ «Туембашская ОШ»

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 52,24% (275 учащихся), что на 1,7% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 6,31% (32 учащихся), что на 1,08% выше показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 39,45% (200 учащихся), что 0,61% выше показателя по республике.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14670	38,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21130	55,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1974	5,23
Всего	37774	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	200	39,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	275	54,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	6,31
Всего	507	100

Выводы:

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что основное количество учащихся хорошо **справились** со следующими заданиями:

1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка-93,89% учащихся;

2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения- 86,13% учащихся;

4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия-81,99% учащихся;

12. Совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально - смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности - 88,95% учащихся.

У учащихся **вызывали затруднения** следующие задания:

1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами- 49,64% учащихся;

2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики- 46,81% учащихся;

10.Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка-50,89% учащихся.

Рекомендации по результатам проведенного анализа:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;
- 4) вести работу:
 - по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
 - расширению и систематизации научных знаний о языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц;
 - по формированию навыков проведения многоаспектного анализа текста;
 - овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка;
 - по использованию стилистических ресурсов лексики и фразеологии языка, норм литературного языка в речевой практике.

**Анализ результатов ВПР по русскому языку 7 класс
(по программе 6-го класса)**

Участники: учащиеся 7-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: 535 учащихся

Дата проведения: 06.10.2020 г.

По отметкам:

- на отметку «5» выполнили 13,08%, что на 20,19% ниже по сравнению с результатами РТ и на 6,88% выше, чем по выборке;
- на отметку «4» выполнили 33,87% учащихся, что на 3,09% ниже республиканского и на 4,86 % выше, чем по выборке;
- на отметку «3» выполнили 40% учащихся, что на 2,35% ниже, чем по РТ и на 0,66% ниже, чем по выборке;
- на отметку «2» выполнили 13,64% учащихся, что на 1,14% выше, чем по РТ и на 11,09 % ниже, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Республика Татарстан	1208	34891	12,5	42,35	36,36	8,79
Кукморский муниципальный район	31	535	13,64	40	33,27	13,08

МБОУ "Многопрофильный лицей "		71	1,41	43,66	38,03	16,9
МБОУ «КСШ№4»		38	55,26	26,32	13,16	5,26
МБОУ «Байлянгарская СШ»		5	0	80	20	0
МБОУ «СОШ с Средний Кумор"		8	37,5	25	25	12,5
МБОУ "Псякская средняя школа"		4	0	25	50	25
МБОУ «ООШ с. Каркаусь»		3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Большекукморская СШ»		24	16,67	37,5	33,33	12,5
МБОУ «Ошторма-Юмынинская СШ»		12	0	66,67	8,33	25
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		3	0	0	66,67	33,33
МБОУ «Нырынская СШ»		29	6,9	34,48	31,03	27,59
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		11	27,27	27,27	18,18	27,27
МБОУ «Мамаширская СШ»		7	0	28,57	71,43	0
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»		18	11,11	44,44	27,78	16,67
МБОУ «Яныльская средняя школа»		18	0	50	27,78	22,22
МБОУ «СОШ с. Ядыгеръ»		5	20	40	40	0
МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш»		3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Кукморская СШ №3"		74	20,27	41,89	32,43	5,41
МБОУ "СОШ с. Манзарас"		38	7,89	42,11	36,84	13,16
МБОУ "Лубянская средняя школа"		8	12,5	50	37,5	0
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		5	0	60	40	0
МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"		14	14,29	42,86	28,57	14,29
МБОУ "Почкучукская СШ»		5	0	40	40	20
МБОУ "СШ д. Починок-Сутер"		5	0	40	60	0
МБОУ " Гимназия №1 п.г.т. Кукмор"		43	9,3	39,53	34,88	16,28
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»		37	16,22	27,03	32,43	24,32
МБОУ "ООШ с. Березняк"		8	12,5	62,5	25	0
МБОУ «Верхне-Арбашская СШ»		4	0	25	75	0
МБОУ «СОШ с. Маскара»		11	0	72,73	27,27	0
МБОУ "Олуюзская СШ"		13	15,38	38,46	38,46	7,69
МБОУ "Сардекбашская СШ "		8	12,5	37,5	50	0
МБОУ "Туембашская основная школа"		3	33,33	0	66,67	0

Школы, которые показали **высокие** результаты:

МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"

МБОУ "Псякская средняя школа"

МБОУ «Ошторма-Юмынинская средняя школа»

МБОУ "Лельвижская средняя школа"

МБОУ «Нерчинская средняя школа»

МБОУ «Чарлинская средняя школа»

МБОУ «СОШ с. Село – Чура»

МБОУ «Яныльская средняя школа»

МБОУ "СОШ с.Манзарас"
 МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"
 МБОУ "Почкучукская средняя школа"
 МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова п.г.т. Кукмор"
 МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»

Школы, которые показали **низкие** результаты:

МБОУ «Кукморская средняя школа №4»
 МБОУ «СОШ с Средний Кумор»
 МБОУ "Большекукморская средняя школа"
 МБОУ «Чарлинская средняя школа»
 МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»
 МБОУ "Кукморская средняя школа №3"
 МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"
 МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»
 МБОУ "Олуюзская СШ"
 МБОУ "Туембашская основная школа"

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 54,77% (293 учащихся), что на 0,71% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 4,11% (22 учащихся), что на 0,42% выше показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 41,12% (220 учащихся), что 0,29% выше показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14220	40,83
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	19321	55,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1284	3,69
Всего	34825	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	220	41,12
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	293	54,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	4,11
Всего	535	100

Выходы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пиктограмм, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма-94,39 % учащихся;

2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними-89,53% учащихся;

7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с

подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения-81,12% учащихся.

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними-48,91% учащихся;

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотрное, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма-50,09 % учащихся;

12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль-44,58% учащихся;

13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль-49,165 учащихся;

14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации-49,53% учащихся.

Рекомендации:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;
- 4) проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- 5) работать над созданием устных и письменных высказываний, учить соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;
- 6) работать над монологическим контекстным высказыванием в письменной форме.