

**МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского
муниципального района РТ»**

**ПРОТОКОЛ
совещания с заместителями директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций**

20.11.2020г.

№4

Председатель: И.В. Иванова

Секретарь: Т.Г. Набиев

Присутствовали: 40 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку.

1. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №1

Голосовали единогласно.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №2.

Голосовали единогласно.

3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Кашипова А.И. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №3

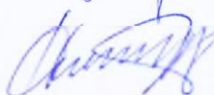
Голосовали единогласно.

Председатель:



И.В. Иванова

Секретарь:



Т.Г. Набиев

Приложение №1
 Протокола совещания заместителей
 директоров общеобразовательных
 организаций
 Кукморского муниципального района от
 20.11.2020г. №4

**Анализ результатов ВПР по русскому языку 6 класс
 (по программе 5-го класса)**

Участники: учащиеся 6-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: 507 учащихся

Дата проведения: 30.09.2020г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 17,55%, что на 5,58% выше по сравнению с результатами РТ и на 7,92 % выше, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 35,9% учащихся, что на 1,23% ниже республиканского и на 5,52% выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 35,11% учащихся, что на 5,58% ниже, чем по РТ и на 5,06% ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 11,44% учащихся, что на 1,24% выше, чем по РТ и на 8,38% ниже, чем по выборке.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участн иков | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | | | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Республика Татарстан | 1202 | 37920 | 10,2 | 40,69 | 37,13 | 11,97 |
| Кукморский муниципальный район | 31 | 507 | 11,44 | 35,11 | 35,9 | 17,55 |
| МБОУ "Многопрофильный лицей п.г.т. Кукмор" | | 81 | 12,35 | 34,57 | 40,74 | 12,35 |
| МБОУ «Кукморская средняя школа №4» | | 44 | 15,91 | 25 | 34,09 | 25 |
| МБОУ «Байлянгарская СШ» | | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ «СОШ с Средний Кумор" | | 9 | 22,22 | 22,22 | 44,44 | 11,11 |
| МБОУ "Псякская средняя школа" | | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ «ООШ с. Каркаусь» | | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| МБОУ "Большекукморская СШ» | | 21 | 33,33 | 28,57 | 33,33 | 4,76 |
| МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ» | | 7 | 0 | 71,43 | 14,29 | 14,29 |
| МБОУ "Лельвижская средняя школа" | | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |
| МБОУ «Нырнинская средняя школа » | | 14 | 14,29 | 21,43 | 28,57 | 35,71 |
| МБОУ «Чарлинская средняя школа» | | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МБОУ «Мамаширская средняя школа» | | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| МБОУ «СОШ с. Село – Чура» | | 8 | 25 | 37,5 | 25 | 12,5 |
| МБОУ «Янлыская средняя школа» | | 21 | 19,05 | 52,38 | 19,05 | 9,52 |
| МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» | | 13 | 15,38 | 30,77 | 46,15 | 7,69 |
| МБОУ «СОШ с Нижний Искубаш» | | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 |
| МБОУ "Кукморская средняя школа №3" | | 70 | 7,14 | 17,14 | 40 | 35,71 |
| МБОУ "СОШ с.Манзарас" | | 35 | 2,86 | 42,86 | 45,71 | 8,57 |
| МБОУ "Лубянская средняя школа" | | 10 | 30 | 40 | 20 | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|-------|-------|-------|-------|
| МБОУ "Ныртинская средняя школа" | | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |
| МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь" | | 8 | 25 | 25 | 37,5 | 12,5 |
| МБОУ "Почкучукская средняя школа" | | 8 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| МБОУ "СШ д. Починок-Сутер" | | 4 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| МБОУ "Гимназия №1 п.г.т. Кукмор" | | 41 | 9,76 | 48,78 | 26,83 | 14,63 |
| МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек» | | 31 | 12,9 | 35,48 | 38,71 | 12,9 |
| МБОУ "ООШ с. Березняк" | | 7 | 14,29 | 14,29 | 57,14 | 14,29 |
| МБОУ «Верхне-Арбашская СШ» | | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ с. Маскара» | | 8 | 12,5 | 62,5 | 25 | 0 |
| МБОУ "Олуязская СШ" | | 12 | 0 | 41,67 | 25 | 33,33 |
| МБОУ "Сардекбашская средняя школа " | | 8 | 0 | 25 | 37,5 | 37,5 |
| МБОУ "Тумбашская основная школа" | | 4 | 25 | 0 | 50 | 25 |

Школы, которые показали **высокий** результат:

МБОУ «КСШ №4»
МБОУ «Ныртинская СШ»
МБОУ «КСШ №3»
МБОУ «Поч-Кучукская СШ»
МБОУ «Поч-Сутерская СШ»
МБОУ «Олуязская СШ»
МБОУ «Сардекбашская СШ»
МБОУ «Тумбашская ОШ»

Школы, которые показали **низкий** результат:

МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»
МБОУ «КСШ №4»
МБОУ «СОШ с.Средний Кумор»
МБОУ «Большекукморская СШ»
МБОУ «Ныртинская СШ»
МБОУ «СОШ с.Село-Чура»
МБОУ «Яныльская СШ»
МБОУ «Ядыгерская СШ»
МБОУ «Лубянская СШ»
МБОУ «СОШ с.Нижняя Русь»
МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек»
МБОУ «МБОУ «ООШ с.Березняк»
МБОУ «СОШ с.Маскара»
МБОУ «Тумбашская ОШ»

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 52,24% (275 учащихся), что на 1,7% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 6,31% (32 учащихся), что на 1,08% выше показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 39,45% (200 учащихся), что 0,61% выше показателя по республике.

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|--|-------------------|---|
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Республика Татарстан | | |

| | | |
|--|-------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14670 | 38,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21130 | 55,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1974 | 5,23 |
| Всего | 37774 | 100 |
| Кукморский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 200 | 39,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 275 | 54,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 32 | 6,31 |
| Всего | 507 | 100 |

Выводы:

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что основное количество учащихся хорошо **справились** со следующими заданиями:

1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка-93,89% учащихся;

2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения- 86,13% учащихся;

4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия-81,99% учащихся;

12. Совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально - смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности - 88,95% учащихся.

У учащихся **вызвали затруднения** следующие задания:

1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами- 49,64% учащихся;

2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики- 46,81% учащихся;

10.Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка-50,89% учащихся.

Рекомендации по результатам проведенного анализа:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;
- 4) вести работу:
 - по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
 - расширению и систематизации научных знаний о языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц;
 - по формированию навыков проведения многоаспектного анализа текста;
 - овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка;
 - по использованию стилистических ресурсов лексики и фразеологии языка, норм литературного языка в речевой практике.

Анализ результатов ВПР по русскому языку 7 класс (по программе 6-го класса)

Участники: учащиеся 7-х классов Кукморского муниципального района
Количество участников: 535 учащихся
Дата проведения: 06.10.2020 г.

По отметкам:

- на отметку «5» выполнили 13,08%, что на 20,19% ниже по сравнению с результатами РТ и на 6,88% выше, чем по выборке;
- на отметку «4» выполнили 33,87% учащихся, что на 3,09% ниже республиканского и на 4,86 %выше, чем по выборке;
- на отметку «3» выполнили 40% учащихся, что на 2,35% ниже, чем по РТ и на 0,66% ниже, чем по выборке;
- на отметку «2» выполнили 13,64% учащихся, что на 1,14% выше, чем по РТ и на 11,09 % ниже, чем по выборке.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Республика Татарстан | 1208 | 34891 | 12,5 | 42,35 | 36,36 | 8,79 |
| Кукморский муниципальный район | 31 | 535 | 13,64 | 40 | 33,27 | 13,08 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|-------|-------|-------|-------|
| МБОУ "Многопрофильный лицей " | | 71 | 1,41 | 43,66 | 38,03 | 16,9 |
| МБОУ «КСШ№4» | | 38 | 55,26 | 26,32 | 13,16 | 5,26 |
| МБОУ «Байлянгарская СШ» | | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| МБОУ «СОШ с Средний Кумор" | | 8 | 37,5 | 25 | 25 | 12,5 |
| МБОУ "Псякская средняя школа" | | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |
| МБОУ «ООШ с. Каркаусь» | | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| МБОУ "Большекукморская СШ» | | 24 | 16,67 | 37,5 | 33,33 | 12,5 |
| МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ» | | 12 | 0 | 66,67 | 8,33 | 25 |
| МБОУ "Лельвижская средняя школа" | | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| МБОУ «Нырбинская СШ» | | 29 | 6,9 | 34,48 | 31,03 | 27,59 |
| МБОУ «Чарлинская средняя школа» | | 11 | 27,27 | 27,27 | 18,18 | 27,27 |
| МБОУ «Мамаширская СШ» | | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 |
| МБОУ «СОШ с. Село – Чура» | | 18 | 11,11 | 44,44 | 27,78 | 16,67 |
| МБОУ «Яныльская средняя школа» | | 18 | 0 | 50 | 27,78 | 22,22 |
| МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» | | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| МБОУ «СОШ с.Нижний Искубаш» | | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| МБОУ "Кукморская СШ №3" | | 74 | 20,27 | 41,89 | 32,43 | 5,41 |
| МБОУ "СОШ с.Манзарас" | | 38 | 7,89 | 42,11 | 36,84 | 13,16 |
| МБОУ "Лубянская средняя школа" | | 8 | 12,5 | 50 | 37,5 | 0 |
| МБОУ "Ныртинская средняя школа" | | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь" | | 14 | 14,29 | 42,86 | 28,57 | 14,29 |
| МБОУ "ПочкучукскаяСШ» | | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| МБОУ "СШ д. Починок-Сутер" | | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| МБОУ " Гимназия №1 п.г.т. Кукмор" | | 43 | 9,3 | 39,53 | 34,88 | 16,28 |
| МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек» | | 37 | 16,22 | 27,03 | 32,43 | 24,32 |
| МБОУ "ООШ с. Березняк" | | 8 | 12,5 | 62,5 | 25 | 0 |
| МБОУ «Верхне-Арбашская СШ» | | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| МБОУ «СОШ с. Маскара» | | 11 | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 |
| МБОУ "Олуязская СШ" | | 13 | 15,38 | 38,46 | 38,46 | 7,69 |
| МБОУ "Сардекбашская СШ " | | 8 | 12,5 | 37,5 | 50 | 0 |
| МБОУ "Туембашская основная школа" | | 3 | 33,33 | 0 | 66,67 | 0 |

Школы, которые показали **высокие** результаты:

МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"

МБОУ "Псякская средняя школа"

МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»

МБОУ "Лельвижская средняя школа"

МБОУ «Нерчинская средняя школа»

МБОУ «Чарлинская средняя школа»

МБОУ «СОШ с. Село – Чура»

МБОУ «Яныльская средняя школа»

МБОУ "СОШ с.Манзарас"
 МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"
 МБОУ "Почкучукская средняя школа"
 МБОУ " Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова п.г.т. Кукмор"
 МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»

Школы, которые показали **низкие** результаты:

МБОУ «Кукморская средняя школа №4»
 МБОУ «СОШ с Средний Кумор»
 МБОУ "Большекукморская средняя школа»
 МБОУ «Чарлинская средняя школа»
 МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»
 МБОУ "Кукморская средняя школа №3"
 МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"
 МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»
 МБОУ "Олуязская СШ"
 МБОУ "Туембашская основная школа"

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 54,77% (293 учащихся), что на 0,71% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 4,11% (22 учащихся), что на 0,42% выше показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 41,12% (220 учащихся), что 0,29% выше показателя по республике.

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Республика Татарстан | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14220 | 40,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19321 | 55,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1284 | 3,69 |
| Всего | 34825 | 100 |
| Кукморский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 220 | 41,12 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 293 | 54,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 22 | 4,11 |
| Всего | 535 | 100 |

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пиктограмм, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма-94,39 % учащихся;

2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними-89,53% учащихся;

7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с

подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения-81,12% учащихся.

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними-48,91% учащихся;

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма-50,09 % учащихся;

12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль-44,58% учащихся;

13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль-49,165 учащихся;

14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации-49,53% учащихся.

Рекомендации:

1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

4) проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

5) работать над созданием устных и письменных высказываний, учить соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

6) работать над монологическим контекстным высказыванием в письменной форме.